

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ

### ВОПРОС №2

**Гендерное воспитание** – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину. Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола. Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребенка устойчивое понятие своего пола- Я девочка; Я мальчик. И так будет всегда.

Актуальность гендерного воспитания на данный момент огромна, т.к. направление программы гендерного воспитания учитывает и то, что современное общество категорически против того, чтобы мужчины и женщины располагали лишь набором преимуществ по своему половому признаку.

Гендерное воспитание в ДОУ призывает к тому, что нам всем хочется, чтобы и мальчики демонстрировали не только несгибаемую волю и мускулы. Мы также желаем, чтобы мальчики и мужчины по ситуации проявляли бы доброту, были бы мягкими, чуткими, умели демонстрировать заботу по отношению к другим людям, уважали родных и близких. А женщины умели бы проявить себя, выстроить карьеру, но при этом не потерять свою женственность.

Казалось бы, что гендерное воспитание в семье налажено с рождения. Ведь, как только родители узнают пол своего будущего ребенка, они начинают готовиться и морально и физически к появлению или мальчика, или девочки. Покупают вещи по цвету, игрушки по полу. Но гендерное воспитание не имеет ничего общего со стереотипами: детские прогулочные коляски у мальчиков темные, а у девочек розовые.

Разнополное воспитание в детском саду во многом будет опираться на индивидуальные особенности конкретного ребенка, зависеть от тех примеров поведения женщин и мужчин, с которыми маленький человечек постоянно сталкивается в семье. Многие родители указывают на этот воспитательный момент и считают, что больше ничего делать не нужно. Дети и так копируют автоматом каждый свою гендерную роль. Проблема состоит в том, что зачастую, современным детям сложно воспитать себя самим. Т.к., например, папа редко бывает дома, а мама ассоциируется сразу с двумя полами. Или же образец с папой вообще недоступен и масса других негативных нюансов существует. Наиболее благоприятным возрастным периодом для начала гендерного воспитания является четвертый год жизни. Уже на четвертом году жизни дети, чье поведение соответствует правильному гендерному воспитанию, чувствуют себя отличающимися от противоположного пола.

Самая большая роль гендерного воспитания в семье сводится к тому, чтобы мужчины, не утрачивали способность играть правильную роль в семье, из главного добытчика не перевоплощались бы в главных потребителей и не

перекладывали бы лишь на женские плечи воспитание детей. Ну а женщины, в свою очередь, не становились бы просто существами вне пола.

Сейчас многие дети ассоциируют свой пол именно с таким искаженным поведением: девочки становятся прямолинейными и грубыми, а мальчики перенимают тип поведения женщин, которые их окружают и дома и в саду, поликлинике и т.д. Наблюдая за детьми можно заметить, что многие девочки лишены нежности, чуткости и терпения, не умеют мирно разрешать конфликты. Мальчики же, наоборот, не пытаются постоять за себя, слабы физически, не выносливы и эмоционально неустойчивы.

Современным маленьким рыцарям совершенно чужда хоть какая-то культура поведения по отношению к девочкам. Вызывает опасение и то, что содержание игр детей, например, в детском саду, демонстрирует модели поведения, не соответствующие полу ребенка. Из-за этого дети не умеют договариваться в игре, распределять роли. Мальчики редко проявляют желания прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не стремятся помочь мальчикам там, где нужна тщательность, аккуратность, забота, вот такие игры по гендерному воспитанию.

Поэтому гендерное воспитание, которое расставит по полочкам родителям все особенности воспитания девочек и мальчиков очень актуально.

Как воспитывать мальчика в семье?

Многие мамы с самого рождения борются со своими сыновьями, их раздражает созревающая мужественность, которая сопряжена с определенной агрессией, с попытками завоевать лидерство, со стремлением все исследовать, а значит ломать. А стоит ли сражаться? Может быть достаточно корректировать воспитание, полностью осознав то, что воспитываете – МУЖЧИНУ.

Как воспитывать мальчика:

*Отстегнуть от маминой юбки* - Весь мир малыша сосредоточен на маме. Ему плохо, когда ее нет рядом. Но по мере взросления мальчик отходит от матери все дальше и дальше. Он отказывается ходить на горшок в ее присутствии, предпочитает управляться в ванной сам. Годом к девяти – десяти ваш «малыш» начинает тяготеть ко всему мужскому. Значит, пора отстегнуть его от маминой юбки.

*Необходим мужчина!* - Лет в девять –десять ваш сын, и вы это заметите, начнет задирает подростков, юношей, «взрослых дядей», которых только сможет обнаружить в пределах доступности. Ему просто необходим контакт с мужским миром, причем контакт на мужском уровне: борьба, армреслинг, броски через бедро. Короче, сравнение сил.

С этого момента роль отца становится доминирующей в воспитании мальчика. Он покажет ему, как живут мужчины, привьет свою систему ценностей. Если отец не упустит это время, то семья легче переживет период подростковой «ломки», ведь у отца и сына будет много общих дел (гараж, футбол, туризм, мастерская ...). А если так случилось, что отца нет? Значит, его место может занять дядя, дедушка, тренер, учитель, пусть даже сосед. И сделать это нужно как можно раньше.

*Ответственный и чувствительный* - «Как тебе не стыдно плакать? Ты же мальчик!» - в будущем мужчине зачастую намеренно подавляют все попытки

проявлять эмоции. Это грозит синдромом «интимифобии» - мужчина уклоняется от по настоящему доверительных отношений с партнершей и не в состоянии сделать ее счастливой. Да и сам он страдает холодом души – а значит, многое теряет в жизни. Способность к ласке, сочувствию может пробудить в мальчике именно мать – первая женщина, которую он полюбит и будет любить всю жизнь. Не стесняться добрых слов, маленьких подарков, отражающих заботу и внимание – это умение очень ценят женщины.

«Ты мужчина» - это вовсе не означает: ты должен быть сильным, грубым и нечувственным. «Ты мужчина» - значит, ты должен быть сильным и потому снисходительным ко всем, кто слабее тебя. То есть к женщинам. Поднести сумку, открыть тяжелую дверь, починить капающий кран – все это мальчик должен воспринимать как само собой разумеющееся.

Если ваш сын придет домой с синяком, потому – что он заступился за незнакомую девочку, погасите в себе естественное стремление ахать, охать и упрекать – он прав. А ваше дело – перевязывать раны и гордиться своим защитником, героем.

*Тестостерон* - Поведение мужчин обусловлено гормоном тестостероном, который является продуктом мужской Y-хромосомы. Он сначала формирует из зародыша эмбрион по мужскому типу, потом развивает тело по мужской – же программе, а там программирует и образ действий, заставляя вашего сына и поступать, и думать совсем не так, как девочку.

Во время полового созревания начинается настоящий ураган! Выработка мужского гормона повышается в 10- 12 раз. Мальчик – подросток ходит, натываясь на предметы. Тело отрока так стремительно растет, что он не успевает к нему привыкнуть. Грубеет голос, увеличиваются в размерах половые органы, пробуждается интерес к сексу. Ваш сын может стать нервным, возбудимым или наоборот, угрюмым, замкнутым. Часто подростки подолгу спят, у них пробуждается зверский аппетит.

*Мир улицы – калитки и ограды* - Хотите вы или не хотите, но подростка властно влечет мир улицы. Мнение окружающих становится важнее мнения родителей.

Английская пословица гласит» «Мальчики подобны телятам: чем старше они становятся, тем просторней должно быть пастбище. Но ограды нужны всегда!»

У каждой семьи свои взгляды на то, что допустимо (калитки), и на то, что недопустимо (ограды). Следует «проветривать» свои убеждения, так как нормы поведения меняются с течением времени и то, что было недопустимо для бабушек и дедушек, для нынешних подростков является просто нормой. Нужно найти ту норму своего поведения, линию своего воспитания, чтобы сын не считал вас ни страшным Цербером, ни безвольным «лопухом».

*Ограда первой степени – словесный договор*

Договаривайтесь с сыном о некоторых его обязанностях, не угрожая неприятными последствиями за их нарушение. Если ребенок сделал что- то не так, он сам исправится.

*Ограда второй степени – резиновый плетень*

Если сыну не приходит в голову, что нарушение словесного договора может причинить кому –то неприятности, вы должны установить четкие границы поведения и неприятные последствия для ребенка за нарушение этих границ.

### *Ограда третьей степени – кирпичный забор*

Третий уровень «оград» устанавливается, когда возникает необходимость в суровых мерах. Вы осознаете, если ребенка не удерживать в рамках, он попадает в переделку, поставит под угрозу развитие своей личности. Ставьте ребенка в конкретные рамки и предъявляйте конкретные условия.

### *Ограда четвертой степени – «железная» стена*

Бывает, что ребенок представляет опасность и для себя, и для других. Если вы заподозрили самое худшее, не прячьте голову в песок и откажитесь от розовых очков. Нужно принимать решительные меры. За ребенком нужен круглосуточный контроль со стороны родителей. Если вы имеете возможность материальной поддержки, оставьте на время работу или найдите заработок на дому. При необходимости обращайтесь к врачам (наркологам, психиатрам). Нельзя вытаскивая запутавшегося сына из «плохой компании», оставлять его в вакууме. Постарайтесь найти ему новых друзей, купите ему компьютер, водите в спортивные секции. Очень полезно путешествовать.

И не рассчитывайте на скорый успех: процесс корректировки неправильного поведения длится от нескольких месяцев до нескольких лет. Сознательные родители при появлении ребенком негативных черт строго спрашивают прежде всего себя. «В чем я виновата? Что я сделала не так?» - эти вопросы могут загнать вас в глубокую депрессию. Не позволяйте себе погрязнуть в чувство вины. Это навредит не только вам, но и подростку: он может попытаться воспользоваться вашими сомнениями в свою (как он понимает) пользу. Виноватой матерью легче манипулировать, а вы не имеете права позволять, чтобы вами манипулировали!

У вас есть цель: воспитать здорового, умного и благородного сына – настоящего мужчину. И вы ее добьетесь!